

Inhalt

<i>Matthias Nauerth / Kathrin Hahn / Michael Tüllmann / Sylke Kösterke</i> Religionssensibilität in der Sozialen Arbeit Einführung und Überblick	11
„Alltag braucht Transzendenz“ Die Herausgeberinnen und Herausgeber im Gespräch mit Hans Thiersch über Soziale Arbeit, Religion und Lebensweltorientierung	29
Erster Teil: Grundlagen. Religion in Gesellschaft	
<i>Micha Brumlik</i> Religiöse Sensibilität	43
<i>Axel Schulte</i> Religion in der Einwanderungsgesellschaft: Zwischen Menschenrechten und sozialer Wirklichkeit Überlegungen aus politik- und sozialwissenschaftlicher Sicht	51
<i>Martin Lechner</i> Eine religiöse Grundbildung für alle! Notwendigkeit und Herausforderung in der postsäkularen Gesellschaft	80
<i>Wolfram Weiße</i> Religiöse Vielfalt und Dialog in Gesellschaft, Wissenschaft und Bildung: neue Herausforderungen für Soziale Arbeit	95
<i>Josef Freise</i> Interreligiöser Dialog: Gegen den Terror und für den Frieden Vortrag im Kölner Rathaus im Rahmen der Kölner Wissenschaftsrunde am 11. Januar 2016	109

Zweiter Teil:

Forschungsstand und theoretische Modelle einer
religionssensiblen Sozialen Arbeit*Matthias Nauerth*Die Soziale Arbeit vor der Religionstatsache:
Erörterungen zu einer neuen Herausforderung 129*Axel Bohmeyer*Soziale Arbeit: Säkulare Selbstverständnisse, religiöse Bezüge und
lebensweltorientierte Zugänge zur Religion 145*Andreas Lob-Hüdepohl*Basale religiöse Kompetenz – ein menschenrechtliches Muss!?
Ein professionsethischer Klärungsversuch 157*Ortrud Leßmann / Gunter Graf*

Freiheit zum Glauben – Religion, Capability-Ansatz und Soziale Arbeit 170

Ephraim Meir

Religionssensibilität und Soziale Arbeit 182

*Kerstin Löchelt / Germo Zimmermann*Das Konzept der Lebensbewältigung und die sozialphilosophische
Anerkennungstheorie in religionssensibler Perspektive 198*Dörthe Vieregge*Religionssensibilität in der Jugendhilfe –
Ergebnisse einer empirischen Untersuchung unter Jugendlichen und
Mitarbeitenden in einer diakonischen Einrichtung 213*Eckhard Frick / Klaus Baumann*Spiritualität – Bedürfnis und Begehren
Empirische Forschung und theologisch-philosophische Reflexion
können voneinander lernen 227*Ayşe Güzin Altunbay*Die sozialpädagogische Arbeit mit Fremden
Ein transkulturell-psychiatrischer Beitrag 246

Dritter Teil:
Handlungskonzepte und Methoden

Michael Tüllmann / Sylke Kösterke

Religions- und Kultursensibilität in der Jugendhilfe –
ein dynamischer Prozess zwischen Theorie und Praxis 267

Astrid Giebel

Spiritualität, Religiosität, Interkulturalität in der Sozialen Arbeit 287

Cornelia Muth

Meditation als Bildung in der Gegenwart –
eine dialogpädagogische Perspektive 299

Claudia Schulz

Forschende Zugänge zu Religiosität
Methodische Schritte für eine religionssensible Soziale Arbeit 309

Kathrin Hahn

Religionssensibilität in der Beratung
Ein Beitrag zur Ausrichtung des methodischen Handelns 322

Anita Hüseman

Religion ins Spiel bringen
Erlebnis- und handlungsorientierte Methoden für eine
religionssensible Arbeit in Gruppen 338

Frank Düchting

Klopfet an, so wird euch aufgetan – Religion im Gemeinwesen 352

Alexander-Kenneth Nagel / Mehmet Kalender

Religion Raum geben: Religiöse Sensibilisierung in
pluralen Raumarrangements 364

Vierter Teil:
 Religionssensibilität in Organisationen und
 ausgewählten Handlungsfeldern

Friedemann Green

Neu anknüpfen an alten Wurzeln –
 Religions- und Kultursensibilität aus Trägerperspektive 383

Dierk Starnitzke

Religionssensibilität konfessioneller Träger Sozialer Arbeit im
 Kontext der modernen Gesellschaft 396

Hanns-Stephan Haas

Überzeugungsppluralismus und Religionssensibilität
 Zur unternehmerischen Gestaltungsaufgabe einer
 zukunftsentscheidenden Spannung 409

Andreas Theurich

Religionssensibilität in Führungskontexten Sozialer Arbeit und
 Diakonie 419

Wolfgang Bayer

Plädoyer für eine Sinn-suchende Psychiatrie 436

Carsten Mai

Glauben in der Pflege
 Ein Projekt zur Entwicklung von Religionssensibilität an der
 Evangelischen Berufsschule für Pflege des Rauhen Hauses 445

Handan Aksünger

Der Dienst am Menschen ist zugleich ein Dienst an Gott
 Gedanken aus alevitischer Perspektive 455

Inhalt	9
--------	---

Fünfter Teil:
Spezifische Perspektiven aus konfessionellen Kontexten

<i>Özlem Nas</i> Religionssensibilität als pädagogische Herausforderung und Chance	471
---	-----

<i>Kay Kraack</i> Die Rückkehr der Religion – Irritation, Herausforderung und Ressourcen	485
--	-----

Register	503
----------------	-----

Autorinnen und Autoren	509
------------------------------	-----